

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: PARVÚLOS 2

DOCENTE: STEFFANY CARDONA MOLINA

Experimentando con mis 5 sentidos

¿ Eso es asco ?



Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 04-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mis 5 sentidos.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños reconozcan los sentidos, por medio de la estimulación y la exploración sensoriomotora, vinculados en así en su entorno inmediato y su conocimiento de su propio cuerpo

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

En este nuevo dia se tendran dispuestos diferentes rincones en donde las niñas y los niños interactuan con los titeres, camino de texturas, peluches, baldes y Palas, se les permite jugar con los materiales que sean de su interes.

RECURSOS: titeres (12), camino de texturas (1), peluches (12), baldes y Palas (12).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: A continuación, se tendrán dispuestos en la golosa diferentes cestos de tesoros en donde en cada una de ellas encontrarán diversas texturas se les invita a meter la mano y tratar de adivinar que sienten allí adentro, luego de un rato se les permite interactuar con cada material allí encontrado.

RECURSOS: Arena (1), plastilina (7), tapas (5), Agua (1), greda (1).

MOMENTO 2: Enseguida las niñas y los niños se acomodan en el nicho cada uno con su cojin para poder escuchar los cuentos de diferentes texturas, donde se les permite a cada uno tocar las diferentes texturas donde podrán manipular los diferentes objetos reconociendo cada textura

RECURSOS: cojines (12), nicho (1), libro de texturas (3)

MOMENTO 3: En esta oportunidad dirigimos al baño de los niños donde se les pasa un poco de jabón en sus manos y se les invita a realizar un adecuado lavado de manos.

RECURSOS: Jabón (1) Agua (1) Toallas (12)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Durante el momento mágico las niñas y niños logran interactuar con los materiales que se les brindan, logran fortalecer sus vínculos afectivos tratando de compartir con cada uno de sus compañeros, en algunas ocasiones sebastian busca correr con Antonella y Matheo, Luciana Olivares toma los peluches y buscando ropa dentro de su maleta o de sus compañeros se la pone luego a sus peluches, mostrando cuidado por el otro. Al continuar con la siguiente experiencia, se puede evidenciar motivación al ver los cestos de tesoros al meter la mano dentro de cada tarro van logrando tocar e intentando adivinar que es lo que allí se encuentra Luciana Rojas, Antonella, Daviamy, Matheo y Luciana Olivares muestran gusto por la experiencia y trabajan en equipo intentando adivinar lo que allí vienen, en algunas ocasiones referían correctamente los objetos como las tapas, las piedras, los sobres. Fortaleciendo además su vocabulario. Se logra el propósito de la experiencia, sin embargo, para Sebastian es un poco complejo ya que toma cada uno de los materiales y los lanza para todo el espacio del salón o los agrupa entre sus piernas para estar con todo el material para él solo. Continuando con la experiencia se les invita a tomar sus cojines para sentarse para escuchar el cuento al ver las diferentes texturas se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto e interés por tocar cada una donde por momentos referían "oy dore", "profe que lico sonce", "me da miedo", etc. Sebastian se enojaba un poco cuando no se le permitía querbrse solo con el libro, Luciana Rojas y Mathias logran tener paciencia y esperar el turno para ellos poder tocar, experimentar e interactuar con el material. En el momento 3 Para la experiencia de hábitos de vida saludable se puede notar que cada uno de ellos logran realizar esta acción de manera adecuada, sin embargo, Antonella prefiere tomar el agua y mojar un poco su ropa, Sebastian se enoja un poco cuando se brinda la indicación se logra el propósito del día



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 5 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo mis sentidos

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños reconozcan los sentidos, por medio de la estimulación y la exploración sensoriomotora, vinculandose así en su entorno inmediato y su conocimiento de su propio cuerpo

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Juego heuristico, cesto tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

Para este nuevo dia se tendrá dispuesto en el salón un pliego de papel kraft y al rededor diferentes materiales no estructurados con los que las niñas y los niños podrán interactuar en pares de manera autonoma y creativa.

RECURSOS: materiales no estructuradas (30), Papel kraft (1 pliego), colbón (1).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para continuar, nos acomodamos en nuestro nicho donde se podra realizar la hora de la lectura en está oportunidad se tendra el cuento "El país de los cinco sentidos" para ello se tendran cada sentido hecho en cartulina o caja de cartón y se leera tratando de hacer una pequeña obra de teatro.

RECURSOS: cojines (12), nicho (1), cuento (1), imagenes de los sentidos (5).

MOMENTO 2: Enseguida, se les pasa a cada uno de ellos dos cestos de tesoros donde en una encontrarán hojas con diferentes dibujos de los sentidos y en otra materiales con los que podrán realizar creaciones artisticas, donde por medio de la creatividad y la imaginación las niñas lo realizaran

RECURSOS: hojas (12), Vinilos (4), Pinceles (12), escarcha (8), colbon (1), Plastilina (8).

MOMENTO 3: Para está ocasion se les pasa a los niños y niñas diferentes imagenes para que puedan identificar cuales son los elementos para una Higiene bucal.

RECURSOS: imagenes de higiene bucal (12).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Stefany Cardona Molina



VALORACIÓN

Al comenzar este nuevo dia y encontrar diferentes objetos no estructurados las niñas y niños los toman para interactuar con ellos, Por algunas ocasiones Daviam y Evelin preferian tomar plastilina con la que moldeaban y usando sus pinzas finas cataban un poco de ella para luego ponerla sobre el papel kraft y mostrando luego a su docente que ellas realizaron algo, Jeronimo pierde el interes por momentos y prefiere por ocasiones acostarse en el piso y ponerse hablar solo. Enseguida nos invitamos a dirigirnos al aula Múltiple donde nos encontramos con una experiencia ofrecida por Idartes, al llegar dentro del aula las niñas y los niños se ven muy interesados ya que ven objetos diferentes a los que ellos están acostumbrados a ver e interactuar. Cuando comienzan cantando una Cancion se quedan atentos a lo que se les va cantando, sin embargo, Sebastian no muestra interés algu no por prestar atencion a la experiencia, por momentos preferia correr sobre las Colchonetas o tomar los eucaliptos y lanzarlos por todo el espacio del aula mostrando gusto y Felicidad al realizar esta acción. Las otras niñas y niños lograron estar muy activos y participativos en la experiencia, Jeronimo y Antonella formaban Filas con los eucaliptos. Itzel y Simmy preferian quedarse solo en un lugar con muy poco material. En el momento donde los señores de Idartes sacan los muñecos hechos de Eucalipto piden que se los presten Antonella, Evelin y Luciana Rojas los toman de la cabeza y moviendolos de lado a lado los ponen "bailar". Matheo en algunas ocasiones Presentaba comportamientos inadecuados ya que preferia realizar solo lo que él queria corriendo por encima de sus compañeros. Se logra la intencion de la experiencia de Idartes ya que al interactuar con los eucaliptos Sebastian se logra integrar. En el momento 3 logran identificar los elementos que se usan para una adecuada higiene bucal. Se logra el propósito de la experiencia

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: steffany Cardona Molina

FECHA: 06-junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Con mis ojos puedo.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños reconozcan los sentidos, por medio de la estimulación y la exploración sensoriomotora, vinculandose así en su entorno inmediato y su conocimiento de su propio cuerpo

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:

Para este nuevo dia se tendra dispuesto para las niñas y los niños en diferentes rincones materiales como: guitarras didácticas, bloques lógicos, rompecabezas de animales y dinosáurios, permitiendoles interactuar con cada material

RECURSOS: guitarras didácticas (12), bloques lógicos (1 tarro), Rompecabezas animales (12), dinosaurios (12).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Enseguida, se les invita como es de costumbre sentarsen dentro del nicho donde se les entrega un cesto de tesoros sacan cada uno una ficha de correspondencias donde deben referir lo que allí ven haciendo uso de la vista y Fortaleciendo así mismo su lenguaje, ampliando su vocabulario.

RECURSOS: Fichas de correspondencias (20).

MOMENTO 2: A continuación, se les invita al parque allí llevaremos las lupas y hojas para que las niñas y los niños puedan explorar por todo su espacio y buscar objetos de su interés para luego plasmar en las hojas cuál fue el de su agrado a sus ojos.

RECURSOS: lupas (12), hojas (12), crayolas (12).

MOMENTO 3: Para esta ocasión se les invita acomodarsen en colchonetas donde se les pone un poco de música de relajación y tratando de hacer ejercicios de yoga

RECURSOS: colchonetas (12), bafle (1), usb (1)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Durante el transcurso de ingreso de las niñas y los niños se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto e interés al llegar al jardín y ponerse a interactuar con el material dispuesto para cada uno de ellos, la gran mayoría toman los dinosaurios y Antonella junto con Luciana Olivares toman algunas de las guitarras con las que se ponen a cantar algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen y la vaca lola". Enseguida al invitarlos para acomodarse en el nicho se ven con felicidad al tomar su cojin y acomodarse cada uno dentro del nicho, En el momento de pasarles el cesto de tesoros y brindarles la oportunidad de tomar una de las fichas y mirar que objeto está allí y mencionarlo Davianny, Jeronimo, Mathias y Luciana Rojas esperan su turno para tomar la ficha y así mismo realizar lectura de imagen. En el momento de pasarle una a Itzel la observa y en un tono bajo de voz refiere que es lo que allí ve, al volver a preguntar se queda callada mostrando un poco de vergüenza y sonriendo devuelve la Ficha. sin embargo, en el caso de Mathee, Antonella, Fimmy y Luciana olivares se frustran un poco porque no quieren esperar el turno para tomar la ficha y se enojan y presentan un poco de llanto. Continuando con el siguiente momento se debe cambiar un poco ya que por el clima tan frio no se pueden sacar al parque, colocando diferentes objetos en el piso y pasando lupas para que jugando por medio del juego de roles como si fueran unos exploradores, buscando con sus lupas objetos escondidos. tratan luego de plasmar en las hojas de manera creativa lo que ellos consideraban, Lubiana Rojas, Jeronimo y Evelin dibujan y comentan luego a su docente que fue lo que allí vieron y dibujaron, donde se logra el propósito de la experiencia de una manera diferente a lo planeado. Durante el hábito de vida saludable muestran un poco de descontrol ya que preferian en algunas ocasiones correr o saltar sobre las colchonetas. Al finalizar los ejercicios Mathee, Fimmy y Luciana Rojas se interesan para realizarlos



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 07-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Usando mis oidos.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños reconozcan los sentidos, por medio de la estimulación y la exploración sensoriomotora, vinculandose así en su entorno inmediato y su conocimiento de su propio cuerpo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

MOMENTO MÁGICO:

En esta ocasión se tendrán dispuestos diferentes Rincones para las niñas y niños donde estaran unos rompecabezas, domino de animales, Pelotas de emociones, se les permite interactuar con los materiales que sean de su interés.

RECURSOS: rompecabezas (12), domino de animales (3 cajas)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para continuar se continua invitando a las niñas y niños acomodarsen en el nicho cada uno haciendo uso de su cojin para poder escuchar el cuento llamado "la rana sorda" y "la pequeña llama aprende a escuchar", al finalizar se habla un poco sobre aprender a escuchar a cosas positivas.

RECURSOS: Cojines (12), nicho (1), cuentos (2).

MOMENTO 2: A continuación, se les pasa el cesto de tesoros donde encontrarán una hoja de papel Kraft con un oido dibujado donde las niñas y niños por medio de su creatividad puedan crear artisticamente allí, haciendo uso de vinilos, crayolas, escarcha, algodón, etc.

RECURSOS: vinilos (8), crayolas (12), escarcha (13), algodón (1 bolsa).

MOMENTO 3: Para este momento se pasan las Frutas y las Verduras donde podrán referir los nombres de cada uno y asi mismo fortalecer su lenguaje.

RECURSOS: Frutas y Verduras (60).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona M.



VALORACIÓN

Al llegar al espacio las niñas y niños se ven interesados por interactuar en cada uno de los rincones donde tomaban las fichas que eran de su gusto en algunas ocasiones Sebastian y Antonella referían el sonido onomatopeyico de los animales que veían en los dominos, se puede evidenciar que les gusta agrupar y formar torres con las fichas, Luciana Rojas y Jeronimo se concentraban e intentaban por un largo tiempo armar los rompecabezas. Continuando con la experiencia cada uno toma su cojin y acomodandose en el nicho, se disponen a estar atentos a la experiencia, mostrando gusto e interés por los cuentos, además se evidencia que van tomando un hábito de lectora diario, sebastian pierde el interés por momentos, cuando Antonella ve en el cuento a la "rana" dice que es un "sapo" poniendose a saltar tratando de imitarlos Matheo y Luciana Olivares al ver a su compañera realizar esta acción, cuando se invita nuevamente para que se sienten a terminar de escuchar este cuento se ponen un poco bravos y presentando llanto muestran así su frustración, Al tener la pequeña conversación se obtiene respuesta de Luciana Rojas, Jeronimo y Davianny. Se les invita luego a participar de la siguiente experiencia donde dentro del resto de tesoros toman cada uno de los materiales donde por medio de su imaginación y creatividad tienen un momento de creaciones artisticas Antonella y Matheo toman la esponja y la untan sobre sus cabezas pero en el momento de explicarles que no deben hacer uso de ella así la ponen sobre el papel kraft, Jeronimo refiere que allí va a pintar el oido, pide en una ocasion Antonella que le cante la cancion de la carita redondita, Juegan con las frutas y las verduras donde pueden identificar cuales son alimentos sanos y cuales no, se evidencia egocentrismo en algunos de ellos para poder tomar sus juguetes se logra el propósito de cada una de las experiencias.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 11-junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Olores agradables para mi

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de pre, la exploración y participación activa, a través de los sentidos, donde se les permita conocer el entorno y descubrir características de los objetos, por medio del arte y la exploración del medio.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física.

MOMENTO MÁGICO:

En esta ocasión, se tendrán dispuestos diferentes materiales didácticos con los que podrán las niñas y los niños interactuar como lo son: kit de cocina, baldes y palas, tubos conectores y Figuras Geometricas de maleta.

RECURSOS: kit de cocina (3), baldes y palas (12), tubos conectores (100), Figuras Geometricas (2 maletas).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para continuar, se invita a las niñas y niños sentarse en dentro del nicho donde se tapan los ojos por un momento y se les va poniendo objetos con diferentes olores donde cada uno de ellos podrán decir si es de su agrado o no para su olfato, teniendo la oportunidad de oler diferentes cosas.

RECURSOS: Cojines (12), nicho (1), objetos con olores (12).

MOMENTO 2: A continuación, se les pasa el cesto de tesoros donde tendran un poco de plastilina y trataran de moldear una nariz por medio de su creatividad. Luego de esto se les pasa un poco de juguetes y de tornillos para que puedan interactuar un poco.

RECURSOS: Plastilina (3 barras), Juguetes (12), tornillos (1 caja).

MOMENTO 3: El dia de hoy se les pone un poco de música infantil, donde se les fortalece la importancia de la Actividad Física como hábito de vida saludable.

RECURSOS: bafle (1), usb (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

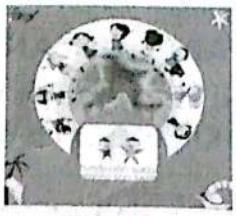
DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Durante el inicio de este nuevo día las niñas y los niños toman cada uno de los materiales para poder interactuar cada uno con ellos, se puede evidenciar gusto e interés para Sebastian en los objetos de apilar, de formar torres y de unir, la gran mayoría de las niñas les gusta el kit de cocina con los juegan en roles de chef preparando diferentes alimentos para sus compañeros y su docente, se evidencia que tratan de tener un acercamiento entre ellos fortaleciendo sus vínculos afectivos, aunque en algunas ocasiones se evidencia todavía su egocentrismo. Al invitarlos a sentarse en su cojín toman el correspondiente, sin embargo, cuando se les pide que tapen sus ojos no les gusta hacerlo y solo unos de ellos cierran sus ojos para poder oler los diferentes productos, en el momento de pasarles cada producto donde los pueden oler Davianny, Mathias, Luciana Olivares y Luciana Rojas referían que olía rico o feo, Para Davianny y Antonella todos los olores eran de su agrado, en una ocasión Matheo quería probar el jabón del piso, pero al momento de mencionarle que no era para comer y solo era oler, sigue la indicación que se le brinda. Se logra el propósito de la experiencia propuesta. Dando continuidad con las experiencias se pasa el cesto de tesoros, Cada uno de ellos toma un poco de plastilina con la que tratan de moldear, Luciana Rojas refiere a su docente que ella moldeo una "tortuga", en el momento Luciana Olivares refiere moldear un gusano, al mostrarles la nariz que la docente moldeo Antonella y Evelin piden que su docente les ayude tratando de moldear lo que allí ven, Sebastian toma los pedazos de plastilina y se los hecha a la boca pero al mencionarle que no puede comerse la plastilina, se enoja un poco y lanzandose al suelo y tratando de quitarse los zapatos mostrando así su desagrado. Para finalizar las experiencias se pone la música infantil con la que las niñas y niños realizan diferentes movimientos corporales donde por medio de su imaginación y creatividad muestran gusto y disfrute por la experiencia propuesta, se logra el propósito de cada una de las experiencias.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 12-JUNIO-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dulce, salado o agrio

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógicos en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de pre, la exploración y participación activa, a través de los sentidos donde se les permita conocer el entorno y descubrir características de los objetos, por medio del arte y la exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego, exploración del juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

se tendrán dispuestos cestos de tesoros donde allí tendrán materiales dispuestos tales como alimentos, ábacos, bolas y loza se les permite a cada uno de ellos interactuar con el material de su preferencia, buscando así los intereses de cada uno.

RECURSOS: alimentos (50), ábacos (12), bolas (10), loza (50)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para esta nueva oportunidad se invita a cada uno de ellos ir tomando los diferentes objetos que se tendrán dentro del cesto de tesoros, allí se les da la oportunidad de probar los diferentes alimentos que encuentren con el fin de sentir por medio de su gusto diferentes sabores bien sea dulce, salado, agrio.

RECURSOS: Tomate, miel, limón, naranja, fresas, etc.

MOMENTO 2: Continuando con la experiencia se les invita acomodarsen en el nicho donde se lee el cuento llamado El país de los 5 sentidos y el cuento lo que hago con mi cuerpo. luego de esto se les pasa una hoja de papel Kraft donde realizan una creación Artística con diferentes materiales

RECURSOS: cojines (12), nicho (1), hojas (12), papel kraft (1 pliego), vinilos (3), tubos de papel (3)

MOMENTO 3: En está ocasión se les lleva al baño en donde se les pasa a cada uno de ellos su cepillo y su crema dental para que puedan tener una buena Higiene bucal

RECURSOS: Crema (1), cepillos (12), agua (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos c

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

En el momento de tener el ingreso de las niñas y los niños para párvulos c se puede evidenciar en ellos interés por tomar los bolos e intentar jugando de la manera correcta, en algunas ocasiones se puede evidenciar como Matheo por no dejar jugar a sus compañeros patea los bolos para tumbarlos mostrando su egocentrismo de esta manera, Sebastian toma los abalos con los que llena las Fichas de un lado a otro realizando conteo de las mismas, cuando se aburre de esto toma cada uno de los cojines de sus compañeros botandolos hacia el piso o a la cara de sus amigos riendose en pero cuando hace esta acción. Al invitarlos a realizar la siguiente experiencia se ven concentrados y dispuestos por experimentar cada uno de los alimentos que ven allí sobre la mesa Sebastian logra esperar el turno cuando se va pasando por donde se encuentra cada uno de ellos y comer, probando los alimentos saca un poco su lengua para que caigan algunas gotas de limón, mostrando luego expresiones en su cara que no gusta, para Antonella, Daciamy, Matheo y Jimmy les gusta mucho probar los alimentos acidos y los dulces, Sebastian, Luciana Rojas y Luciana Olivares muestran interés por los Dulces, pidiendo en ocasiones un poco más a su Docente Para continuar con la siguiente experiencia se puede notar participación de cada uno de ellos donde toman su cojin y allí se sientan, concentrandose en el cuento que se va leyendo, por algunas ocasiones Sebastian muestra interés por escuchalo, sin embargo, luego se ponia a correr de un lado a otro gritando las vocales cuando llega al tocar la pared, Matheo se le dificulta un poco seguir la indicación de estar atento al cuento ya que preferia correr con su compañero sebastian En el momento de hábito de vida saludable se pasa a cada uno de ellos los cepillos de dientes donde pueden realizar un adecuado lavado de los mismos, muchos de ellos prefieren comer antes la crema, sin embargo, se sigue Fortaleciendo que con ella deben realizar masajes para lavar sus dientes, se logra el propósito de las experiencias

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: steffany Cardona Molina

FECHA: 13-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Amasando ando.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de pv2, la exploración y participación activa, a través de los sentidos donde se les permita conocer el entorno y descubrir características de los objetos, por medio del arte y la exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura, exploración

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, Rincones.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:
En esta oportunidad se les tendrá dispuesto por Rincones a las niñas y los niños diferentes materiales tales como: teléfonos, laberintos, rompecabezas y Juguetes, se les permite interactuar con el material del interes de cada uno

RECURSOS: teléfonos (12), laberintos (12), rompecabezas (12), Juguetes (30).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Luego de la bienvenida se acomodan cada uno en su mesa donde se pondrá en el centro un cesto de tesoros allí se tendrá un poco de harina, Pintura, Agua y se les invita amasar un poco la maizena donde podrán hacer uso del sentido del tacto, tocando ademas diferentes texturas

RECURSOS: Maizena (1 libra), Agua, Pintura (8).

MOMENTO 2: A continuación, se pasa al nicho en donde tomaran cada uno de ellos su cojin y se dispondrán a escuchar el cuento llamado "Este no es mio", este cuento en esta ocasión se les dira con titeres de dedos. Luego se pasa un poco de plastilina para que puedan modelar.

RECURSOS: Nicho (1), cojines (12), cuento (1) titeres de dedos (13) "animales" Plastilina (13).

MOMENTO 3: En esta oportunidad se les invita al aula multiple donde se ponen videos de yoga para niños invitandoles a tratar de hacer cada ejercicio.

RECURSOS: video (1), televisor (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Sterfany Cardona Molina



VALORACIÓN

Para esta nueva ocasión se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto e interés por jugar con cada material dispuesto, cuando se les va tomando los teléfonos Antonella, Itzel, Luciana Rojas y Davianny trataban de crear una conversación con otra persona o en ocasiones pasan un teléfono a su docente para que hable un poco con cada una de ellas Sebastian Forma torres con las fichas de los rompecabezas sin permitir que sus compañeros tomen las fichas y dejarlos armar los rompecabezas. En el momento de invitar a las niñas y niños acomodarsen para poder tomar y moldear un poco con la Pintura y con la maizena se puede evidenciar en cada una de ellas gran gusto y participación activa donde por medio de la exploración de nuevas texturas moldean libremente, Sebastian mostria gran interés por la experiencia, sin embargo trataba de comer o meter a su boca la masa, Cuando perdia el interés también se ponia a lanzar toda la masa al piso, se muestra a gusto cuando se unta de la masa y del vinilo en su cara. Luciana Olivares en una ocasión referiar querer un poco más de harina y otro color de pintura, se evidencia gusto en cada uno de ellos por sentir nuevas texturas. Al continuar con la experiencia del momento y toma cada uno de ellos su cojin el que acomodan para disponerse a escuchar el cuento, Cuando se muestra la imagen del cuento Jeronimo refiere que es un mono y que allí va, Sebastian quiere en una ocasión tomar los titeres solo para él y no permitir a sus compañeros tomarlos, sin embargo, cuando se le pide sentarse nuevamente para continuar con el cuento sigue la indicación porque los titeres "le hablan y lo miran solo a él" mostrando solo que sea la atención para él. En el momento de llevarlas al aula múltiple Matheo, Antonella y Sebastian se ponen a correr por todo el espacio tratando de tomar los triciclos y Jugando un poco se ponen a llorar cuando se les brinda la indicación de acomodarsen en las colchonetas para ponerse a realizar los ejercicios de yoga para niños, Luciana Rojas e Itzel



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 14 - Junio - 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Son mis 5 sentidos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de PVC, la exploración y participación activa, a través de los sentidos donde se les permita conocer el entorno y descubrir características de los objetos, por medio del arte, y la exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y Juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

MOMENTO MÁGICO:

Para este nuevo dia se tendrán diferentes Rincones donde podrán tener oportunidad de Fortalecer sos 5 sentidos para ello tendrán dispuestos los abàcos, Plastilina, Vinilos y papel Kraft, tinas, donde las niñas y niños podràn interactuar con el material

RECURSOS: Abacos (12), Plastilina (3), vinilos (4) papel Kraft (1 pliego), tinas (1).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En esta oportunidad se les invita a dirigirnos al parque donde se tendran diferentes rincones de los sentidos en uno objetos para poder oler, en otro una bolsa con hojas de àrbol, un poco de arena o Harina, otro con màsica, otro con diferentes alimentos, permitiendoles a cada uno de ellos interactuar con los materiales Fataleciendo sos sentidos.

RECURSOS: Perfumes (3), hojas de àrbol (100), arena o harina (1), bafle (1), alimentos (5), bolsa. (1).

MOMENTO 2: Luego de esto nos dirigimos nuevamente al salón para poderno limpiar un poco y luego dispondrémos en nuestro nicho para leer un cuento de interes de cada niña y niño. Enseguida vamos a la gobeza donde tendremos dos tinas con un poco de agua y de esponjas se les permite llevar de un lado à otro.

RECURSOS: cuento (3), nicho (1), cojines (12), tinas (2) agua, esponjas (6).

MOMENTO 3: Para este nuevo dia se les invita a escuchar la canción de lavado de manos y se les permite realizar los movimientos para un adecuado lavado de manos

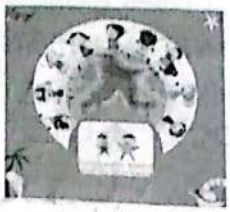
RECURSOS: bafle (1), usb (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

A medida que las niñas y los niños van llegando al salón se evidencia que cada uno de ellos toman los materiales didácticos de su interés, además de fortalecer sus vínculos afectivos donde buscan crear amistades con sus compañeros Itzel cada día se integra más con su compañero Jerónimo buscandolo para jugar juntos, toman los vinilos y se ponen a pintar un poco, les gusta tomar la plastilina Loriana Olivares refiere a su docente que ella moldeo una serpiente mostrando la tira de plastilina. Al momento de invitarlos a participar de la siguiente experiencia donde al ir al parque ven diferentes rincones se ven interesados y a gusto por participar activamente en una ocasión las niñas y los niños trataban de tomar todo a la vez, sin embargo, cuando se les brinda la indicación de tomar por espacios e ir manipulando cada material, logran esperar el turno y seguir las indicaciones muestran interés la gran mayoría en la harina Antonella, Davianny y Jerónimo se ponen harina desde su cara hasta su cuerpo En el momento que Loriana Rojas ve un poco de perfume pide a su docente que le aplique un poco y dice que huele rico. Al siguiente momento se logran limpiar muy bien con los pañitos, cuando nos dirigimos al aula múltiple demuestran felicidad cuando ven el agua dentro de esas tinas y se mojan un poco su cara y manos, por una ocasión Davianny toma un poco de agua en sus manos intentando mojarse su cara y cabello o lanzarles a la cara a sus compañeros, mostrando felicidad en su rostro se puede evidenciar, gusto en cada uno de ellos con esta experiencia. se les permite quitar sus ropas de manera autónoma y cambiarse por ropa seca. En el momento de poner la canción de lavado de manos y dirigirnos al baño se puede evidenciar que tratan de seguir los pasos a pasos para tener un adecuado lavado de manos, se logra el propósito de cada una de las experiencias donde se evidencia gusto y participación en cada uno de ellos, más que todo en experiencias donde involucran sus sentidos, cada día se ven más participativos en cada experien-

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL
NIVEL: PARVÚLOS 2
DOCENTE: STEFFANY CARDONA MOLINA

Conociendo mi cuerpo y mis movimientos

¿Me puedo caer?



Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: steffany cardona Molina

FECHA: 17-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cuerpo y sus partes.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera Infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de su cuidado, a través de diferentes experiencias lúdicas, donde por medio de su participación activa vivirán espacios de juego, arte y literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Descubrir la identidad

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego, literatura.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:

En esta oportunidad se tendrá dispuesto para las niñas y los niños de 2 diferentes cestos de tesoros en donde encontrarán diferente material didáctico, tales como: Maletas de Figuras geometricas, enhebradores, guitarras y sombrero o pelucas con las que puedan

RECURSOS: interactuar. Maletas Figuras geometricas (3), enhebrados (12), guitarras (6), sombreros o pelucas (12).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuaremos observando una de las imagenes del cuerpo donde las niñas y los niños puedan identificar cuales son las partes del cuerpo, luego de esto se les invita a realizar por medio de su creatividad e imaginación un dibujo de cada uno de ellos. Para Finalizar la experiencia se les invita armar los rompecabezas de niña y niño.

RECURSOS: Imagenes del cuerpo (2), hojas (12), Crayolas (12), rompecabezas niña y niño. (12), papel crepe.

MOMENTO 2: Enseguida nos acomodamos en el nicho para tener nuestro tiempo de lectura donde cada uno de las niñas y niños toman los cojines, para poder escuchar el cuento "Yo se cuidar mi cuerpo", luego de esto se les permite interactuar un poco con las siluetas de prendas de vestir.

RECURSOS: cojines (12), nicho (1), cuento (1), siluetas prendas de vestir (3 cajas)

MOMENTO 3: Para este dia se les invita a las niñas y niños acomodarsen en una colchoneta y poder escuchar el audiocuento llamado "Descansa Roberto"

RECURSOS: Audiocuento (1), bafle (1), colchoneta (3).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardena Molina



VALORACIÓN

En este nuevo día a medida que van llegando las niñas y los niños van buscando el material que sea de su interès en su gran mayoria se interesan por las peluzas, sin embargo Jeronimo y Mathias no muestran gusto por ellas se ven con gran desagrado o un poco de asco con ellas, Prefieren tomar las Figuras geometricas con las que Forman torres y muestran a su docente lo que van haciendo, Itzel, Loriana Rojas y Daviany concentradas van intentando enhebrar la cuerda por cada uno de los huecos que tienen las tablas de los animales, mostrando así buena concentracion y buena motricidad Fina En el momento de continuar con la siguiente experiencia se les muestra cada imagen de las partes del cuerpo donde las niñas y los niños logran identificar cada parte mostrando ademas con su cuerpo cuales son, Itzel y emmy hablan en un tono de voz baje repitiendo cada palabra que se va diciendo, al pasarles a las niñas y niños los rompecabezas identifican las partes dela cara, sin embargo cuando se les da el interès de armarlo se les dificulta un poco, Pero al momento de invitarlos nuevamente a seguirlo armando Matheo pide a su docente que lo ayude, en el dibujo del cuerpo por medio de su garabateo muestran lo que allí hacen refiriendo verbalmente a su docente. Dando continuidad con las experiencias se les invita a tomar los cojines cada uno conociendo muy bien sus cojines y acomodandose para disponerse del cuento, se ve interes en participar en Loriana Rojas, Daviany y Jeronimo donde van comentando a medida de ir leyendo el cuento experiencias que han tenido viviendo, además se les recuerda que nadie puede tocarlos o besar en su boca donde con respuesta afirmativa las niñas y los niños refieren que los picos son en las mejillas o la frente. Para la experiencia de hábitos de vida saludable se disponen cada uno en la colchoneta donde tratan de prestar atencion al audiocuento que se les pone, Matheo en unas ocasiones trata de levantarse y distraer a sus compañeros, se logra el proposito de las experiencias propuestas.



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 18-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Armo el rompecabezas.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de su cuidado, a través de diferentes experiencias lúdicas, donde por medio de su participación activa vivan espacios de juego, Arte y literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo através de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:
El día de hoy se tendrán dispuestas por diferentes rincones los Juguetes, la tina con un poco de harina, Peces, kit de belleza y el kit de cocina, con los que cada uno de ellos podrán interactuar con el material que sea de su interès

RECURSOS: Juguetes (20), tina (1), harina (1), Peces (40), kit de belleza (1), kit de cocina (1)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para esta oportunidad se les invita a sacar dentro del cesto de tesoros las diferentes partes del cuerpo donde las niñas y los niños tendran que acomodar en la silueta que encontrarán dibujada en papel kraft, mencionando además cada una de las partes que van sacando, Fortaleciendo además su lenguaje.

RECURSOS: Imagenes de partes del cuerpo (8), Papel kraft (1), tiza (1), Colbón (1).

MOMENTO 2: Continuando con la temática, se invita a dirigirnos al aula múltiple donde se pondran los videos sobre el cuerpo llamados "el cuerpo humano y sus partes" y "Mi cuerpo" Cuento interactivo. Finalizando se les permite dirigirnos al parque donde haciendo uso de crayolas o tizas dibujan la silueta

RECURSOS: video (2), sillas (12), crayolas (20), tizas (20).

MOMENTO 3: En este nuevo día se les pone en cada una de sus manos con marcador un dibujo de un mugre y se les pide lavar muy bien sus manos hasta quitarlo por completo.

RECURSOS: Agua, Jabón (1), toallas (12)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Para este nuevo día a medida que cada uno de las niñas y niños van llegando al aula van interactuando con el material y con cada uno de los compañeros, mostrando Itzel más integración con sus pares, buscando a Daviany y a Jeronimo para jugar con ellos, mientras tanto sebastian se pone a jugar con los peces y en el momento de ver a su compañera Luciana Rojas tomarlos se trata de montar encima de ella no permitiendole tomar los juguetes. Matheo en diferentes ocasiones se muestra con su egocentrismo y presentando comportamientos inadecuados golpea a sus compañeros. Junto a la educadora especial se cambia un poco la experiencia ya que se realizan en la gelosa diferentes rincones con las texturas, donde se implementa el reconocimiento del cuerpo, Antes de dirigirnos allí se les invita a cantar diferentes rondas infantiles donde se da una respuesta positiva en sebastian donde canta una de ellas Fortaleciendo su lenguaje, además de realizar imitando las señas que su docente va realizando, Luciana Olivares y Jeronimo piden cantar la vaca lola. Continuando la experiencia nos dirigimos todos juntos a la gelosa donde cada uno muestra gusto y participación activa mientras se va dirigiendo las instrucciones, Luego de esto al pasarlos por cada uno de los rincones reconocen las imagenes de las partes del cuerpo Jeronimo es quien responde a la gran mayoría de las imagenes. Siguiendo para poder experimentar cada uno de los espacios Sebastian se queda por un largo tiempo jugando dentro de la tina con el hidrogel untandolo por toda su cabeza y cuerpo, Además de Matheo y Exelin quien siguen a su compañero. Daviany prueba la gelatina y tomando un poco de harina forma una pequeña masa con ellos y continua probando. Jeronimo junto a Luciana y Antonella juegan con el aserrin hechandoselo por sus cabezas, pocos muestran gusto e interes por la Arena. Logrando el propósito de esta experiencia. Al llevarlos al baño realizan los pasos a pasos para el adecuado lavado de manos haciendo uso de los implementos necesarios.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 19 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego con mi cuerpo.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de pvz el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de su cuidado, a través de diferentes experiencias lúdicas, donde por medio de su participación activa vivan espacios de juego, arte y literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, rincones.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

MOMENTO MÁGICO:
En diferentes rincones se tendrán dispuestos dinosaurios, Pelotas, laberinto, Aros y conos, se permite a cada uno de ellos tomar el material que sea de su interès, donde a medida que van llegando van tomando mayor confianza y seguridad en sí mismos

RECURSOS: dinosaurios (12), Pelotas (1 bolsa), laberinto (1), Aros (6), conos (6)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Enseguida, se les invita acomodarse en las sillas frente a las mesas allí se les pasa un dibujo que podrán creativamente realizar una creación artística usando todos los materiales que estarán dentro del cesto de tesoros luego de esto nos dirigimos al aula múltiple donde podrán jugar con los triciclos teniendo la posibilidad de mover su cuerpo.

RECURSOS: hojas (12), colores (12), crayolas (12) vinilos (9) colbón (1), papel kraft (1), triciclos (12)

MOMENTO 2: Continuamos dirigiendonos al parque del jardín donde encontraran juegos de obstaculos, se tendrán conos, Aros, lazos, pelotas, Para que puedan seguir las indicaciones que se les brinda, tratando de mejorar y fortalecer su coordinación, equilibrio y sus movimientos.

RECURSOS: Aros (6), conos (6) pelotas (4), lazos (6) Parque (1).

MOMENTO 3: Para está ocasión se les lleva a cada uno de ellos sus cepillos de dientes y un poco de crema con lo que podrán realizar un apropiado lavado de dientes.

RECURSOS: cepillos (12), crema (1)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

En el momento de ingreso de cada uno de las niñas y los niños se puede evidenciar mucho interés por tratar de saltar dentro de los aros, sin embargo, se puede observar un poco de dificultad para cada uno de ellos, en ocasiones Mathias se quedaba dentro de un mismo aro donde saltaba repetidamente, cuando Jeronimo llega al salon toma algunos de los dinosaurios donde trata de imitar sus sonidos onomatopeyicos invitando en ocasiones a su compañera Itzel para que jugara junto a él. Sebastian toma las pelotas y tratando de lanzarlas a la cara a sus compañeros sonrie un poco, pero en el momento de referirle que no es adecuado se va a otro lugar del salón mostrando desinteres en lo que se le dice. En el siguiente momento Evelin, Jeronimo y Luciana piden que les pasen vinilos para poder pintar sus hojas, donde van mostrando asi mismo gusto e interés, Evelin se concentra en la experiencia y durando un tiempo considerable realiza la pintura, Cuando se llevan al aula múltiple donde pueden jugar con los triciclos cada uno de ellos van tomando un carrito y se mueven de un lado a otro con mejor confianza en sus movimientos con su cuerpo, mostrando equilibrio y coordinación viso-pedica. En el momento de pedirle a Matheo y Antonella volver al salón muestran comportamientos inadecuados donde presentando llanto no permiten que los tomen de la mano para subir nuevamente, sin embargo, luego logran calmarse con facilidad buscando otra opción que les llame la atención ya que al llegar al parque y ver los aros, conos van saltando dentro de cada aro en la gran mayoria de ellos se puede notar que saltan colocando solo un pie dentro del aro siguiente, además se puede evidenciar en cada uno de ellos que deben seguir fortaleciendo su coordinacion y equilibrio ya que por momentos logran perder la estabilidad de su cuerpo. Al dirigirnos al baño donde se les invita a realizar un cepillado de dientes se puede evidenciar que tratan de realizar un adecuado lavado en especial para Luciana Rojas, Jeronimo y Daviannny los otros prefieren morder un poco el cepillo o simplemente comer la crema y ya, sin embargo, al volver a brindar la indicación tratan de hacer los pasos a pasos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Stefrany Cardona Molina

FECHA: 20-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando mi cuerpo
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y niños de paz, el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de su cuidado, a través de diferentes experiencias lúdicas, dante por medio de su participación activa viven espacios de Juego, Arte y Literatura
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego, literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física
MOMENTO MÁGICO:
Para esta oportunidad se tendran dispuesto para las niñas y los niños diferentes rincones, donde encontrarán los abacos, los teléfonos didácticos, los peluches y los armatodos se les permite interactuar con los materiales a medida que van llegando cada uno.
RECURSOS: abacos (12), telefonos (12), Peluches (12), armatodos (1 bolsa x 100)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para esta oportunidad se les invita a quitarsen su pantalón, medias y dejar su camiseta con el fin de invitarlos a conocer su cuerpo, por medio de diferentes masajes donde se utilizan hojas, aceites, plumas y cremas se van brindando las indicaciones donde por medio de la música relajante con masajeando suavemente su cuerpo
RECURSOS: hojas de árbol (12), aceites (2), Plumas (12) Cremas (1).

MOMENTO 2: Enseguida nos acomodamos en nuestro nicho donde tendremos la oportunidad de escuchar el cuento llamado "De la cabeza a los pies", luego de esto se harán las diferentes imagenes con las que los niños puedan mirarlas haciendo uso de las lupas, luego poco a poco mencionar que vieron.
RECURSOS: cuento (1), nicho (1), cojines (12), lupas (12), imagenes (20).

MOMENTO 3: Para esta oportunidad se pone diferente música relacionada con el cuerpo y su movimiento, para poder fortalecer también su Actividad Física.
RECURSOS: Bafle (1), USB (1)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Para el transcurso de llegada de cada uno de ellos se va evidenciando más tranquilidad en ingresar al jardín, mostrando así mismo confianza y seguridad en sí mismos, en el momento de tomar los diferentes materiales didácticos Antonella, Luciana Olivares y Jerónimo se interesan por los teléfonos didácticos donde en ocasiones formaban conversaciones entre ellas o buscando a su docente para que les respondieran las "llamadas". Sebastian toma los ábacos donde va realizando conteo de cada una de las fichas, Matheo forma una torre con los armatodos con los que dice que son unos carros los que arma allí, Luciana Rojas toma un peluche y buscando ropa en la maleta de sus compañeros se la va poniendo a los muñecos. Para el siguiente momento se les invita al parque donde se les invita a realizar diferentes ejercicios para su cuerpo de relajación, entre ellos masajes en su cuerpo y yoga para niños, Sebastian cuando ve las colchonetas se pone a correr sobre ellas riendose un poco de esta acción que está haciendo, en el momento de pedirle que se siente presenta un poco de llanto y no sigue las indicaciones, sin embargo cuando comenzamos a realizar "saludos al sol" con el cuerpo imita acostandose solo en la colchoneta como lo hace su docente. Jerónimo refiere cada una de las partes de su cuerpo mostrando así gusto por la experiencia y buena participación activa. Al escuchar el sonido de la activación de alarmas en esta oportunidad de tormentas electricas donde nos dirigimos todos y cada uno de los grupos al aula múltiple teniendo en cuenta cada uno de los procedimientos. Sebastian muestra disgusto al realizar esta experiencia y en esa oportunidad solo prefería salir corriendo por el espacio e intentando subirse a los triciclos. Al momento de volver al aula múltiple nuevamente al salón nos disponemos a escuchar un cuento. Cuando se les pone un poco de música para bailar se evidencia en cada uno de ellos que disfrutan de la música realizando diferentes movimientos corporales donde se les implementa la importancia de una Actividad Física como hábito de vida saludable, además de implementar el Festival de la calma se logra el propósito de la experiencia.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 24-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidando mi Cuerpo

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de pv 2, el cuidado del cuerpo, donde por medio del movimiento puedan tener una buena coordinación y equilibrio, además de fortalecer sus movimientos por el espacio a través de experiencias de juegos de roles.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:
dentro del salón se tendrán diferentes rincones ubicados, donde se les invita a tener un acercamiento por el cuidado de su cuerpo, Para ello verán allí, el laberinto de camino de texturas, Pelotas, Aros, Conos. Con las que cada uno de ellos podrá interactuar.

RECURSOS: camino de texturas de laberinto(1), pelotas (70), Aros (6), conos (6)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuaremos dirigiendonos a la golosa donde los invitamos a jugar con las pelotas intentando tener buena coordinación mano-ojo, equilibrio y concentración Luego de esto se les indica jugar saltando en la golosa tratando de hacerlo con un solo pie. se deja jugar un tiempo libremente.

RECURSOS: Pelotas (100), golosa (1).

MOMENTO 2: Enseguida se les invita al salón nuevamente donde tendremos nuestro espacio de lectora en esta oportunidad se tendrán diferentes cuentos donde ellos mismos deciden cual de ellos leer. Continuando con la experiencia se plasma artisticamente el cuento haciendo uso de vinilos.

RECURSOS: Cuentos (8), hojas(12), Vinilos (10), Pincel (12), escarcha (6 tubos), colbón (1)

MOMENTO 3: Se dirigen al baño donde cantando la ronda de las manos se les invita a realizar un adecuado lavado de manos, se realiza de manera autónoma

RECURSOS: Jabón (1), toallas (12), Agua.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

En la medida que las niñas y los niños van llegando se puede evidenciar en cada uno de ellos participación activa donde intentan pasar teniendo coordinación y equilibrio por el camino de texturas, Matheo se metia dentro del camino para poder jugar con las pelotas en algunas ocasiones se las lanza a sus compañeros por la cara y cuando se le refiere que esta acción no es la adecuada se enoja un poco y presenta llanto, les gusta mucho intentar hacer saltos dentro de cada Aro, sin embargo, todavia lo hacen con un poco de dificultad, mostrando así que se debe seguir fortaleciendo su motricidad gruesa. Por otro lado, cuando se continua con las experiencias nos dirigimos a la golosa donde se les invita a lanzar las pelotas dentro de los aros de baloncesto, se puede evidenciar en cada uno de ellos que es un poco complejo ya que se les dificulta lanzarlo adecuadamente, sin embargo, Luciana Rojas y Jeronimo siguen intentando varias veces hasta lograrlo, cuando Luciana lograba encestar se mostraba Felicidad en su rostro y refiriendo a su docente que eso lo pudo hacer. Continuando con las experiencias al leerles los diferentes cuentos se puede evidenciar en ellos gran interés por este espacio, donde logran participar algunos de ellos realizando algunas preguntas sobre el cuento o diciendo experiencias de sus propias vidas, para ello Luciana Rojas, Daiana, Jeronimo y Antonella son las que más van hablando sobre el cuento, al pasarles los vinilos y las hojas se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto por tomar los vinilos donde cada uno de ellos a través de su creatividad y su imaginación van realizando diferentes creaciones artisticas, cada uno se evidencia que prefieren hacer uso de sus manos para poder pintar. Al finalizar con el hábito de vida saludable al llegar todos al baño van tomando un poco de jabón con los que realizan paso a paso las imagenes indicadas para un adecuado lavado de manos, Matheo en algunas ocasiones pierde el interés por la tarea a realizar.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 25-JUNIO-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prendas de vestir

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de paz, el cuidado del cuerpo, donde por medio del movimiento puedan tener una buena coordinación y equilibrio, además de fortalecer sus movimientos por el espacio, a través de experiencias de juegos de roles

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, Rincones, cesto tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:

En este nuevo dia se tendrá para las niñas y los niños rincones de juegos de roles, donde verán el kit de doctores, kit de belleza, kit de cocina y alimentos, se les permite interactuar con los juegos que sean de su gran interès.

RECURSOS: kit doctor (3), kit de belleza (3), kit de cocina y alimentos (30).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con este dia se dejan las siluetas de prendas de vestir distribuidas por todo el salòn y dentro de un cesto se dejan las fichas para pedir a cada uno de ellos acomodar en su silueta adecuada se van mencionando los nombres Fortaleciendo asi su lenguaje. luego en papel kraft se les permite calcar cada ficha.

RECURSOS: Siluetas prendas de vestir (3 cajas). papel kraft (1 pliego), crayola o colores (12).

MOMENTO 2: Ahora, nos acomodamos cada uno en su nicho con el cojin para poder escuchar el cuento llamado "las botas rayas del gato", con el Fin de identificar cada prenda de vestir. Luego de esto se les pasa una hoja de un niño o niña dibujada y deben poner cada prenda en su adecuado lugar, cada pieza estara dentro del cesto.

RECURSOS: cojines (12), nicho (1), cuento (1), hojas (12). Colbòn (1), imagenes prendas (12), colores (12)

MOMENTO 3: Para esta oportunidad cada uno de ellos tomaran un cuento y tendran una lectura de imagenes, para tener un buen descanso se pone musica relajante

RECURSOS: cuentos (12). musica (1). baffle (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Para esta oportunidad a medida que las niñas y los niños van llegando se va evidenciando en cada uno de ellos gusto por los diferentes rincones, donde van tomando cada uno de los materiales, se puede evidenciar en cada una de las niñas que se interesan más en jugar con el kit de cocina y el kit de belleza donde van diciendo que van a cortar o peinar a su docente, Jeronimo toma el kit de doctor donde por medio del juego de roles, se toma el papel de un doctor, por algunas ocasiones Sebastian toma los materiales lanzandolos en el suelo poniendose un poco enojado cuando se le brinda la indicación de que no puede dejar siempre en el piso los objetos. Dandole continuidad a las experiencias cuando se les invita a tomar cada una de las Fichas de prendas de vestir y mencionarlas se puede evidenciar en cada uno de ellos que las mencionan correctamente, Para Megan es de gran curiosidad buscar los diferentes objetos dentro del cesto, sin embargo, participa activamente en la experiencia, En el momento de pedirle a sebastian que tome los materiales que encuentra dentro de la bolsa, no sigue la indicación en cambio prefiere tomar las fichas que tienen cada uno de sus compañeros y tenerlas solo para ellos. Dando continuidad con el espacio donde se les invita a participar de una lectura se ve reflejado en sebastian gusto por sentarse dentro del nicho donde se pone atento a escuchar el cuento de hoy, cuando se van mostrando algunas de las imagenes del cuento matheo refiere ver las botas, además de referir el color de las mismas. En el momento para poder finalizar con las experiencias se les invita a leer un cuento donde Antonella, Megan, Matheo y Jeronimo tratan de realizar lectura de imagenes donde muestran ademas que van fortaleciendo su lenguaje, Sebastian disfruta de observar las imagenes del cuento. se logra el propósito de cada unas de las experiencias.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos E

DOCENTE: Stefany Cardona Molina

FECHA: 26 Junio 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Saltando como conejos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Iniciar en las niñas y niños de pre. el cuidado del cuerpo, donde por medio del movimiento puedan tener una buena coordinación y equilibrio, además de fortalecer sus movimientos por el espacio, a través de experiencias de juegos de roles

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestas de tesoros, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

Este nuevo día se tendrán dispuestas tres cestas de tesoros las cuales tendrán dentro de ellas los animales domésticos, rompecabezas de animales, titeres de animales y Fichas de Figuras geometricas, donde podrán tomar el material de su interés.

RECURSOS: animales domesticos (20), rompecabezas (12), titeres de animales (20), Figuras geometricas (30)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con las experiencias nos dirigimos al aula multiple donde se tendra dispuesto el gimnasio y el gusano, allí se les brinda la indicación de reptar, trepar, saltar, etc, con el Fin de Fortalecer su movimiento, coordinación y equilibrio. Al volver al salón se van diciendo diferentes animales u objetos que trataran de imitar

RECURSOS: gimnasio (1), gusano (1), colchoneta (1),

MOMENTO 2: Enseguida nos acomodamos en nuestro nicho donde podremos leer el cuento llamado "El conejo saltarín" Cuando se termine de leer en rincones tendrán dispuestas dibujos de conejos para pintar, también diferentes animales y en el último rincon se disponen de Plastilina para moldear un conejo.

RECURSOS: cuento (1), nicho (1) cojines (12), vinilos (10), pinceles (12), hojas (12), plastilina (9).

MOMENTO 3: Para está ocasión se les permite interactuar un poco con la boca didáctica y el cepillo, mostrando así cada uno de ellos una adecuada higiene bucal

RECURSOS: cepillo y boca didáctica (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Stiffany Cardona Molina

VALORACIÓN

A medida que van llegando cada uno de los niños y niñas se disponen a compartir en los espacios donde se puede evidenciar los intereses de cada uno de ellos donde toman algunos de los titeres y tratan de formar conversaciones con ellos donde meten las manos e intentan mover el titere, Daviannys toma los rompecabezas con los que se pone a interactuar un poco, sin embargo, no muestra gran interes por armarlos, en el caso de Luciana Rojas toma fichas e intenta unir cada pieza sobre la mesa, sin hacer uso de la tabla para armarlo, Sebastian toma los animales e interactua un poco con ellos, sin embargo, cuando ve a sus compañeros con las fichas se las intenta quitar, tomando todo el material solo para él. Al momento de invitarlos a dirigirnos al aula multiple, se les invita a pasar por los gimnasios de uno en uno, se puede evidenciar en cada uno de ellos que se ha venido fortaleciendo la espera de los turnos en cada uno de ellos, sin embargo, Sebastian llega y se monta de una vez en el gimnasio sin esperar su turno mostrando gusto en esta experiencia, además para Matheo en algunas oportunidades perdia la calma mostrando que queria dirigirse a otros lugares, Mientras tanto, se puede evidenciar disfrute en cada uno de ellos donde muestran seguir las instrucciones que se les brinda, además, se puede evidenciar que se debe seguir fortaleciendo en cada uno de ellos su motricidad gruesa. En el momento de dirigirnos nuevamente al salon e invitarlos a imitar algunos de los animales, se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto por imitar a cada uno de ellos, donde por ocasiones Matheo y Jeronimo refieren a su docente que animales u objetos querian imitar, Para el hábito de vida saludable Jeronimo, Megan, Evelin y Antonella refieren que es una boca y se cepilla los dientes, en cuanto con esta acción piden interactuar un poco con el material, mostrando gran facilidad en realizar los adecuados lavados de sus dientes, Antonella pide a su docente que aplique un poco de crema. Se logra el propósito de las experiencias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina

FECHA: 27-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Limpio me veo muy bien

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia=comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Apreciar en las niñas y niños de pvc, el cuidado del cuerpo, donde por medio del movimiento puedan tener una buena coordinación y equilibrio, además de fortalecer sus movimientos por el espacio a través de experiencias de juegos de roles

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física

MOMENTO MÁGICO:
En diferentes cestos de tesoros se tendran dispuestos los babones, hojas, vinilos y pinceles, además de tener peluches, se les permite tomar los cestos que sean de su interès para ponerse a interactuar a medida que cada uno va llegando.

RECURSOS: balones (6), hojas (12), vinilos (19), pinceles (12) peluches (12)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Luego de esto se les invita acomodarse en el nicho para poder escuchar el cuento llamado "Tino el cochino" con el fin de lograr un interès por hablar sobre la importancia de estar limpio. Luego de esto se les deja ver unas imagenès y se les invita a pintar las que representen una niña o niño limpio

RECURSOS: cuento (1), cojines (12), imagenes (10), colores o crayolas (12).

MOMENTO 2: A continuación nos dirigimos al parque donde llevaran dentro de una maleta de tesoros los baldes y los bebes sexuados, nos acomodamos en la rotonda y realizando un juego de roles se les permite "bañar a los bebes". Al volver al salòn se les pone la cancion "no me quiero bañar"

RECURSOS: baldes (3), bebes sexuados (12), esponjas (12).

MOMENTO 3: En esta ocasiòn nos dirigimos al aula mùltiple donde se les permite jugar con los triciclos, como medio de un hàbito de Actividad Física.

RECURSOS: triciclos (12)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Para el momento de llegada de cada uno de las niñas y los niños se puede evidenciar que toman cada uno de los materiales que se encuentran dispuestos, donde se evidencian los gustos e intereses de cada uno de ellos al ver los peluches dentro del nicho Luciana Olivares la acomoda sobre su cojin como dejandolo dormido, se puede evidenciar gusto en cada uno de ellos por llegar y tomar el material que quiera para luego de esto acomodarsen dentro del nicho, en cuanto para Megan, Antonella, Daviannny, Itzel y Eimmy logran tomar peluches para luego de esto ponerse en a realizar pequeñas conversaciones entre ellas, se logra escuchar y observar que Antonella toma el liderazgo entre ellas e invitandolas a cantarle rondas infantiles a sus peluches, mostrando ademas cada uno de ellos fortalecimiento en su lenguaje, Al momento de continuar con cada una de las experiencias se les invita a escuchar el cuento de "Tim el cochino" se les va narrando por medio de unos titeres, Sebastian al verlos se muestra muy dispuesto por escucharlo, en cuanto a Luciana Rojas y Jeronimo refieren de manera verbal a su docente que ellos se bañan uno con agua caliente y Luci refiere que a ella le gusta el agua fria, se evidencia en cada uno de ellos gusto e interes por el cuento. Continuando con la creacion artistica muestran todavia garabateo descontrolado. Al dirigirnos a la rotonda del parque del Jardin se ven muy interesados donde tratan de simular que bañan a sus bebes, al momento de Luciana Olivares realizar esta accion se puede evidenciar que luego de esto trata de buscarle ropa e intentar ponersela, para Sebastian no es una experiencia de su interes y mientras tanto corre de un lado a otro. En cuanto a la experiencia Final para fomentar la actividad Fisica en ellos toman cada uno los triciclos montandosen en ellos y dirigiendosen de un lado a otro, sin embargo, Sebastian prefiere empujar los carros sin estar el montado alli. se logra el propósito de cada una de las experiencias.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Stefany Cardona Molina

FECHA: 28 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de tu pinta loca

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de pu 2, el cuidado del cuerpo, donde por medio del movimiento puedan tener una buena coordinación y equilibrio, además de fortalecer sus movimientos por el espacio a través de experiencia de juegos de roles

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cesta de tesoros, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

MOMENTO MÁGICO:

En esta oportunidad se tendrán dispuesto para las niñas y los niños rincones donde se encontraran Libros, hojas y colores o crayolas, Juguetes y carritos de arrastre con esto podrán cada uno de ellos tomar los materiales que se tienen allí y son de su interes.

RECURSOS: Libros (6), hojas (12), colores o crayolas (12). Juguetes (20), carritos (12).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuaremos dirigiendonos al aula múltiple donde se les permite mostrar su ropa que tienen puesta, ("se pide el dia anterior llevar a los niños con ropa loca o peinados locos"). Al finalizar del desfile se les pide a cada uno de ellos que se puedan acomodar para bailar un poco diferente música infantil

RECURSOS: Aula múltiple (1), videos, televisor (1).

MOMENTO 2: Para Continuar, cada uno de ellos se dirigen al salón con su docente donde se les tendrán en cesta de tesoros diferentes alimentos donde tendrán la oportunidad de probar diferentes alimentos, luego de esto se les pasa un poco de plastilina y una hoja donde creativamente plasman lo que más les gusto.

RECURSOS: Limón, Azúcar, panela, sal, Plastilina (9), hojas (12).

MOMENTO 3: En este dia se ponen diferentes imagenes donde se verán alimentos que son saludables y cuales no, cada uno de ellos mencionan el de su interes y cuales si son saludables.

RECURSOS: Imagenes (10) cinta (1).

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Steffany Cardona Molina



VALORACIÓN

Durante el transcurso de este nuevo día se puede evidenciar en cada uno de ellos gusto e interes por cada uno de los materiales presentados, en algunos momentos cuando llegaban sus compañeras con algunos de los peinados locos, se quedaban mirando muy sorprendidos, en ocasiones como veian los chelines o ojos movibles en sus pelos trataban de quitarselos, en su gran mayoria de los niños toman los carritos de arrastre llevando los de un lado a otro, sin embargo, en ocasiones solo ponen cosas encima del tanque del carrito, Mathes pone los libros sobre las piernas de su docente para que le pueda leer una de los cuentos. Continuando con la experiencia al pedirles que muestren su ropa o su peinado loco de manera que puedan desfilarlo se puede evidenciar en Antonella, Luciana Rojas y Evelin gusto por mostrar sus atuendos, además de mostrar confianza en si mismas a la hora de pasar a desfilar, por otro lado, cuando se pide a Mathias, Jeronimo y Megan que pasen les da un poco de vergüenza y piden a su docente que les de la mano para pasar por el desfile, se logra el propósito de esta experiencia, sin embargo, para sebastian no es de interés pasar y muestra un poco de desagrado. Continuando cada uno de ellos tratan de bailar y realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, se puede evidenciar en Megan, Luciana Rojas y Luciana Olivares, Antonella, Itzel y Davianny muestran gran disfrute de las rondas infantiles, sin embargo, sebas y Jeronimo prefieren quedarse sentados jugando con algún material didactico. Al continuar probando los diferentes Alimentos toman los alimentos dulces con mas facilidad para comerlos. En cuanto a los hábitos de vida saludable al mostrar las imagenes Jeronimo refiere verbalmente el nombre de cada uno de los alimentos que allí ve, además identifican los saludables, se logra el propósito de las experiencias.

Powered by CamScanner